

UCHWAŁA NR
RADA MIASTA JASTRZĘBIE-ZDRÓJ

z dnia 2026 r.

w sprawie zamiaru likwidacji Publicznego Przedszkola nr 5 w Jastrzębiu-Zdroju

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. h ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2025 r. poz. 1153 ze zm.) oraz art. 89 ust. 1 w związku z art. 29 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 ze zm.)

Rada Miasta Jastrzębie-Zdrój
uchwała

§ 1. Podejmuje się zamiar likwidacji Publicznego Przedszkola nr 5 w Jastrzębiu-Zdroju z końcem roku szkolnego 2025/2026, tj. z dniem 31 sierpnia 2026 roku.

§ 2. Dzieciom uczęszczającym do likwidowanego przedszkola zapewnia się możliwość korzystania z wychowania przedszkolnego w Publicznym Przedszkolu nr 17 i Publicznym Przedszkolu nr 4 w Jastrzębiu-Zdroju.

§ 3. Zobowiązuje się Prezydenta Miasta Jastrzębie-Zdrój do dokonania czynności niezbędnych do przeprowadzenia likwidacji Publicznego Przedszkola nr 5 w Jastrzębiu-Zdroju, w szczególności do zawiadomienia rodziców dzieci o zamiarze likwidacji, Śląskiego Kuratora Oświaty oraz do wystąpienia do Śląskiego Kuratora Oświaty i właściwych organizacji związkowych o opinie w sprawie likwidacji przedszkola.

§ 4. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Jastrzębie-Zdrój.

§ 5. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Uzasadnienie

Na podstawie art. 89 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 poz. 1043 ze zm.) publiczna szkoła może być zlikwidowana z końcem roku szkolnego przez organ prowadzący, po zapewnieniu przez ten organ możliwości kontynuowania nauki w innej szkole publicznej tego samego typu. Organ prowadzący zobowiązany jest najpóźniej na 6 miesięcy przed terminem likwidacji zawiadomić o powyższym zamiarze: rodziców dzieci, właściwego kuratora oświaty oraz organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego. Szkoła może być zlikwidowana po uzyskaniu pozytywnej opinii kuratora oświaty.

Procedura likwidacji Publicznego Przedszkola nr 5 w Jastrzębiu-Zdroju rozpoczyna się od podjęcia uchwały intencyjnej, wyrażającej zamiar likwidacji tego przedszkola. Uchwała powyższa jednocześnie zobowiązuje Prezydenta Miasta Jastrzębie-Zdrój do dokonania niezbędnych czynności do przeprowadzenia procesu likwidacji przedszkola, do których w szczególności należy zawiadomienie o zamiarze likwidacji rodziców dzieci tego Przedszkola i Śląskiego Kuratora Oświaty oraz wystąpienia do Śląskiego Kuratora Oświaty i związków zawodowych o wydanie opinii dotyczącej likwidacji szkoły.

Za zamiarem likwidacji Publicznego Przedszkola nr 5 w Jastrzębiu-Zdroju przemawiają następujące przesłanki:

1. Zasadność likwidacji Publicznego Przedszkola nr 5 w Jastrzębiu-Zdroju.

Główną przyczyną likwidacji Publicznego Przedszkola nr 5 w Jastrzębiu-Zdroju jest mała liczba uczniów i prognozy demograficzne wskazujące na utrzymanie się tego stanu w latach kolejnych oraz usytuowanie lokalowe.

W obecnym roku szkolnym 2025/2026 przedszkole prowadzi 3 oddziały dla 74 dzieci (stan na dzień 16.01.2026) z czego:

- Rocznik 2019, 6-latków 28,
- Rocznik 2020, 5-latków 22,
- Rocznik 2021, 4-latków 9,
- Rocznik 2022, 3-latków 10,
- Rocznik 2023, 2,5-latków 5.

Grupa dzieci 6-latnich (28 dzieci) od 1 września 2026 r. rozpocznie naukę w szkole podstawowej. W przedszkolu pozostanie 46 dzieci. Budynek jest dostosowany dla 125 dzieci tj. prowadzenia 5 oddziałów przedszkolnych. W wyniku rekrutacji przedszkolnej w poprzednich latach zostały zamknięte dwa oddziały.

Na podstawie danych zebranych z ewidencji ludności szacuje się, że w kolejnych latach liczba dzieci w przedszkolu będzie się zmniejszała.

Liczba dzieci aktualnie zamieszkałych w obszarze przedszkola wg roczników (stan na dzień 16.01.2026 r.):

urodzenia	SUMA:
2023	21
2024	29
2025	33

Należy podkreślić, iż przedstawione wyżej dane, pozyskane z ewidencji ludności, nie odzwierciedlają faktycznej liczby dzieci mieszkających w obrębie przedszkola, gdyż dotyczą wyłącznie liczby dzieci zameldowanych. Część rodzin faktycznie zamieszkuje poza miejscem oficjalnego zameldowania (często na obrzeżach gminy). Wielu rodziców mimo zamieszkania

w obrębie tego przedszkola, posyła swoje dzieci do innych przedszkoli na terenie miasta lub poza gminy. Przedszkola nie są placówkami obwodowymi i rodzic ma prawo zapisać dziecko do przedszkola zgodnie z jego preferencjami.

Miejsce usytuowania Publicznego Przedszkola nr 5 znajduje się w ścisłym centrum miasta, w niewielkiej odległości od siedmiu innych publicznych przedszkoli. W związku z malejącą liczbą urodzeń na terenie miasta, placówki położone w bliskim sąsiedztwie są niedopełnione, a posiadana infrastruktura przedszkolna nie jest wykorzystywana w pełnym zakresie. W bezpośrednim sąsiedztwie funkcjonuje Publiczne Przedszkole nr 4, a kolejnymi placówkami są Publiczne Przedszkole nr 6 oraz Publiczne Przedszkole nr 8, które również dysponują wolnymi miejscami. Następnie znajdują się Publiczne Przedszkole nr 14 oraz Publiczne Przedszkole nr 17, w którym dostępne są dwie wolne sale, a także Publiczne Przedszkole nr 15, posiadające jedną wolną salę, oraz Publiczne Przedszkole nr 19.

Dzieci z likwidowanego Publicznego Przedszkola nr 5 będą miały zapewnioną możliwość kontynuowania wychowania przedszkolnego w Publicznym Przedszkolu nr 4 oraz Publicznym Przedszkolu nr 17. Publiczne Przedszkole nr 4 dysponuje wolną salą, natomiast w Publicznym Przedszkolu nr 17 dostępne są dwie wolne sale. Obie placówki mieszczą się w nowo wyremontowanych budynkach, dostosowanych do potrzeb wszystkich grup wiekowych, wyposażonych w nowoczesne pomoce dydaktyczne oraz posiadających wydzielone sale do realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Tym samym dzieciom nie zostanie w żaden sposób ograniczona dostępność nauki, wychowania ani opieki.

Przyjęte rozwiązanie jest optymalne zarówno z perspektywy dzieci, jak i ich rodziców. Przeniesienie wychowanków do placówek zlokalizowanych w bezpośrednim sąsiedztwie pozwala zachować ciągłość dotychczasowych tras dojazdu lub dojazdu, nie powoduje wydłużenia czasu pobytu dzieci poza domem oraz nie generuje dodatkowych obciążeń organizacyjnych ani finansowych po stronie rodzin. Dzieci będą objęte opieką w nowoczesnych, w pełni przygotowanych placówkach, z dostępem do specjalistycznego wsparcia oraz odpowiednio wyposażonych sal dydaktycznych, co realnie podnosi jakość procesu wychowania przedszkolnego. Jednocześnie koncentracja dzieci w mniejszej liczbie dobrze przygotowanych jednostek sprzyja stabilnej organizacji pracy, racjonalnemu wykorzystaniu kadry pedagogicznej oraz efektywnemu gospodarowaniu posiadaną bazą oświatową. W rezultacie proponowane rozwiązanie zapewnia dzieciom bezpieczne i sprzyjające rozwojowi warunki edukacyjne, a rodzicom poczucie bezpieczeństwa i pewności, że ich dzieci będą objęte opieką na nie gorszym, a w wielu aspektach wyższym poziomie niż dotychczas.

2.Czynnik ekonomiczny.

Z powodu malejącej liczby uczniów potrzeby oświatowe nie pokrywają kosztów funkcjonowania przedszkola. Ponadto koszty te będą wzrastać proporcjonalnie do wzrostu płac, wzrostu kosztów utrzymania budynku czy remontów. Będzie więc powiększać się kwota dofinansowania ze strony gminy na uzupełnienie różnicy pomiędzy kosztami prowadzenia przedszkola, a środkami otrzymanymi od państwa.

Potrzeby oświatowe naliczono na Publiczne Przedszkole nr 5 w roku 2025 wyniosły 1.139.695,00 zł, natomiast plan wynosił 2.498.309,00 zł.

Zmniejszająca się liczba dzieci przekłada się na spadek potrzeb oświatowych natomiast liczby dzieci w grupach przekłada się na spadek oddziałów ale nie na wydatki. Na rok 2026 zaplanowano wydatki w wysokości 1.832.392,00 zł. Potrzeby oświatowe jakie zostały naliczone na rok 2026 nie zostały jeszcze podane przez ministerstwo.

Gmina dokłada do bieżącego utrzymania oświaty, w tym w szczególności, na przedszkola które są zadaniem własnym gminy. Środki pochodzące z budżetu miasta rok rocznie jest zwiększana na pokrycie płac i utrzymanie budynku.

3.Warunki, w jakich uczniowie będą się uczyć po planowanym zlikwidowaniu przedszkola.

Wszystkim dzieciom uczęszczającym do Publicznego Przedszkola nr 5 w Jastrzębiu-Zdroju zapewnia się kontynuowanie nauki w Publicznym Przedszkolu nr 4 oraz Publicznym Przedszkolu nr 17. Przeniesienie dzieci pozwoli na zapewnienie jeszcze lepszych warunków do wychowania,

nauki i opieki, przy jednoczesnym zachowaniu powszechnej dostępności do placówek przedszkolnych. Oba przedszkola dysponują nowoczesnymi, wyremontowanymi budynkami, przestronnymi salami dostosowanymi do dzieci w wieku od 3 do 6 lat oraz specjalistycznymi salami przeznaczonymi do pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Publiczne Przedszkole nr 4 – nowoczesna placówka

Publiczne Przedszkole nr 4 mieści się w dwukondygnacyjnym, nowo wyremontowanym budynku, oddanym do użytku 1 lutego 2024 r. Obiekt zapewnia pełne bezpieczeństwo i komfort dzieciom oraz kadrze pedagogicznej.

Budynek przedszkola obejmuje:

- pięć przestronnych sal dydaktycznych dla dzieci w wieku 3–6 lat,
- szatnie i sanitariaty,
- zaplacze kuchenne i pomieszczenia towarzyszące.

Obiekt został przystosowany do potrzeb dzieci niepełnosprawnych – posiada podjazdy oraz brak barier architektonicznych. Wnętrza oraz otoczenie budynku zostały odmalowane i odświeżone, co tworzy przyjazne, estetyczne środowisko do nauki i zabawy.

Przedszkole jest ogrodzone i wyposażone w nowoczesny plac zabaw oraz wiatę edukacyjną w ogrodzie. W bieżącym roku placówka została doposażona w cztery nowe urządzenia zabawowe, które zwiększają możliwości ruchowe i rozwijają kreatywność dzieci. Dodatkowo, poza ogrodzeniem przedszkola, w ramach budżetu obywatelskiego, powstała siłownia dla dzieci, umożliwiająca aktywność fizyczną na świeżym powietrzu.

Placówka jest bardzo dobrze wyposażona w pomoce dydaktyczne, sprzęt multimedialny i IT, w tym: tablicę interaktywną, magiczny dywan, projektor oraz stałe łącze internetowe. Dzieci korzystają z dziennika elektronicznego oraz systemu czytników kart przyjscia i wyjścia.

Kuchnia i żywienie

Przedszkole dysponuje nowoczesną kuchnią wyposażoną w piec konwekcyjno-parowy, w którym przygotowywane są potrawy bez dodatku soli, zachowujące pełnię wartości odżywczych. Posiłki transportowane są windą towarową na piętro przedszkola. Codziennie dzieci otrzymują śniadanie, dwudaniowy obiad oraz podwieczorek. Dzięki współpracy z Ośrodkiem Pomocy Społecznej część posiłków jest dofinansowywana, co zapewnia równe szanse wszystkim dzieciom.

Edukacja i rozwój dzieci

Przedszkole diagnozuje potrzeby, możliwości i zainteresowania dzieci, dostosowując do nich ofertę edukacyjną. Prowadzone są liczne zajęcia dodatkowe oraz koła zainteresowań, a także zajęcia z logopedą, pedagogiem specjalnym i psychologiem.

Placówka bierze udział w projekcie unijnym „Przedszkolna Akademia”, który wspiera rozwój kompetencji kluczowych dzieci, w tym umiejętności językowych, matematycznych oraz społecznych.

Dzieciom objętym kształceniem specjalnym zapewnione są odpowiednie warunki nauki i metody pracy, w tym zajęcia rewalidacyjne. Kadra pedagogiczna posiada kwalifikacje do pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych. W razie potrzeby dyrektor może zatrudnić dodatkowych specjalistów oraz pomoc nauczyciela, dostosowując organizację pracy do indywidualnych potrzeb dzieci.

Godziny pracy i liczba dzieci

Przedszkole czynne jest w godzinach 6:30–16:00. Obecnie w Publicznym Przedszkolu nr 4 funkcjonują cztery oddziały z łączną liczbą 99 dzieci. Wraz z zakończeniem roku szkolnego przedszkole opuści 25 dzieci, co pozwoli na przyjęcie 25 dzieci z Publicznego Przedszkola nr 5 w dodatkowej sali, bez ograniczenia komfortu i warunków edukacyjnych.

Podsumowanie

Publiczne Przedszkole nr 4 zapewnia dzieciom:

- nowoczesne, bezpieczne i estetyczne warunki do nauki i zabawy,
- wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną,
- bogatą ofertę zajęć dodatkowych i specjalistycznych,
- zdrowe i wartościowe posiłki,
- nowoczesny plac zabaw, wiatę edukacyjną i siłownię dla dzieci,
- udział w projekcie unijnym „Przedszkolna Akademia”, wspierającym rozwój kompetencji dzieci.

Przeniesienie dzieci z Przedszkola nr 5 pozwoli na kontynuację nauki w placówce gwarantującej optymalne warunki edukacyjne i wychowawcze.

Wszystkim dzieciom uczęszczającym do Publicznego Przedszkola nr 5 w Jastrzębiu-Zdroju zapewnia się kontynuowanie nauki w Publicznym Przedszkolu nr 17. Przeniesienie dzieci pozwoli na zapewnienie lepszych warunków do wychowania, nauki i opieki, przy jednoczesnym zachowaniu powszechnej dostępności do przedszkola. Placówka dysponuje nowoczesnym budynkiem, przestronnymi salami dydaktycznymi oraz specjalistycznymi pomieszczeniami do pracy psychologiczno-pedagogicznej.

Publiczne Przedszkole nr 17 – nowoczesna placówka

Publiczne Przedszkole nr 17 mieści się w dwukondygnacyjnym budynku, oddanym do użytku 15 lutego 2015 r. Obiekt zapewnia komfort i bezpieczeństwo dzieci oraz sprzyja prawidłowemu rozwojowi.

Budynek przedszkola obejmuje:

- sześć przestronnych sal dla dzieci w wieku 3–6 lat,
- szatnie i sanitariaty,
- zaplecze kuchenne i pomieszczenia towarzyszące.

Całość budynku została odmalowana i odświeżona zarówno wewnątrz, jak i na zewnątrz. Placówka jest ogrodzona i posiada nowoczesny plac zabaw dla dzieci, zapewniający bezpieczne warunki zabawy na świeżym powietrzu.

Przedszkole jest dobrze wyposażone w pomoce dydaktyczne oraz sprzęt multimedialny: tablicę interaktywną, projektor i stałe łącze internetowe. Funkcjonuje dziennik elektroniczny oraz system czytników kart przyścia i wyjścia dzieci.

Kuchnia i żywienie

Przedszkole posiada nowoczesną kuchnię wyposażoną w windę towarową, służącą do transportu posiłków na piętra budynku. Dzieci codziennie otrzymują śniadanie, dwudaniowy obiad oraz podwieczorek. Dzięki współpracy z Ośrodkiem Pomocy Społecznej część posiłków jest dofinansowywana, co zapewnia równe szanse wszystkim dzieciom.

Edukacja i rozwój dzieci

Placówka diagnozuje potrzeby, możliwości i zainteresowania dzieci, dostosowując do nich ofertę edukacyjną. Prowadzone są liczne zajęcia dodatkowe oraz koła zainteresowań, a także zajęcia z logopedą, pedagogiem specjalnym i psychologiem.

Przedszkole przystąpiło do projektu unijnego „Przedszkolna Akademia”, który umożliwi:

- doposażenie placówki w nowoczesne pomoce dydaktyczne,
- szkolenia i podnoszenie kwalifikacji kadry pedagogicznej,
- wsparcie w rozwijaniu kompetencji kluczowych dzieci, w tym umiejętności językowych, matematycznych i społecznych.

Dzieciom objętym kształceniem specjalnym zapewnione są odpowiednie warunki nauki i metody pracy, w tym zajęcia rewalidacyjne. Kadra posiada kwalifikacje do pracy z dziećmi

o specjalnych potrzebach edukacyjnych. W razie potrzeby dyrektor może zatrudnić dodatkowych specjalistów oraz pomoc nauczyciela.

Godziny pracy i liczba dzieci

Przedszkole czynne jest w godzinach 6:00–16:00. Obecnie funkcjonują cztery oddziały z łączną liczbą 96 dzieci. Wraz z zakończeniem roku szkolnego placówkę opuści 19 dzieci, dzięki czemu dodatkowe sale pozwolą na przyjęcie 50 dzieci przeniesionych z Przedszkola nr 5, zapewniając komfortowe warunki edukacyjne i opiekuńcze.

Podsumowanie

Publiczne Przedszkole nr 17 zapewnia dzieciom:

- nowoczesne, bezpieczne i estetyczne warunki do nauki i zabawy,
- wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną,
- bogatą ofertę zajęć dodatkowych i specjalistycznych,
- zdrowe i wartościowe posiłki,
- nowoczesny plac zabaw w ogrodzie,
- udział w projekcie unijnym „Przedszkolna Akademia”, który umożliwi doposażenie przedszkola i szkolenia kadry, wspierając rozwój kompetencji dzieci.

Przeniesienie dzieci z Przedszkola nr 5 pozwoli na kontynuację nauki w placówce gwarantującej optymalne warunki edukacyjne i wychowawcze.

Publiczne Przedszkole nr 4 i Publiczne Przedszkole nr 17 zapewniają wszystkim dzieciom odpowiednie warunki do kształcenia, wychowania i opieki. Nauczyciele i wychowawcy posiadają wymagane kwalifikacje, a baza dydaktyczna jest wystarczająca, sukcesywnie wzbogacana i unowocześniana. W bieżącym roku przedszkola przystąpiły do projektów unijnych, w ramach których sale i ogrody zostaną doposażone w nowe pomoce dydaktyczne oraz sprzęt multimedialny. W ramach tych projektów prowadzone będą również zajęcia ze specjalistami, a nauczyciele skorzystają ze szkoleń podnoszących ich kwalifikacje. Ponadto przedszkola przystąpiły do realizacji programu unijnego „Przedszkolna Akademia”, w ramach którego podniesiono jakość pracy placówek poprzez przeszkolenie kadry pedagogicznej oraz zakup nowoczesnych, interaktywnych pomocy dydaktycznych wspierających rozwój dzieci i uatrakcyjnających proces edukacyjny.

4.Racjonalizacja sieci przedszkoli prowadzonych przez Gminę Jastrzębie-Zdrój.

Gmina Jastrzębie-Zdrój jest obecnie organem prowadzącym dla 23 przedszkoli. Aktualna liczba uczniów w poszczególnych przedszkolach w roku szkolnym 2025/2026 (stan na dzień 16.01.2026 r.):

Placówka	Liczba dzieci	Liczba oddziałów
Publiczne Przedszkole nr 2	75	3
Publiczne Przedszkole nr 3	100	4
Publiczne Przedszkole nr 4	99	4
Publiczne Przedszkole nr 6	123	5
Publiczne Przedszkole nr 7 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym	99	4
Publiczne Przedszkole nr 8	112	5
Publiczne Przedszkole nr 10	93	4

Publiczne Przedszkole nr 11	84	4
Publiczne Przedszkole nr 12	118	5
Publiczne Przedszkole nr 13	59	3
Publiczne Przedszkole nr 14	87	6
Publiczne Przedszkole nr 15	118	5
Publiczne Przedszkole nr 16	62	3
Publiczne Przedszkole nr 17	96	4
Publiczne Przedszkole nr 18	96	4
Publiczne Przedszkole nr 19	125	5
Publiczne Przedszkole nr 20	92	4
Publiczne Przedszkole nr 21	100	4
Publiczne Przedszkole nr 23	72	3
Publiczne Przedszkole nr 24	63	3
Publiczne Przedszkole nr 26	144	6
Przedszkole Specjalne	57	11

Po wprowadzonych zmianach, dostosowanych do realnej sytuacji demograficznej oraz możliwości i warunków organizacyjnych przedszkoli, na terenie Gminy Jastrzębie-Zdrój będą funkcjonował jeden Zespół Szkolno-Przedszkolny oraz 21 Publiczne Przedszkola w tym jedno Przedszkole Specjalne.

5. Sytuacja pracowników Publicznego Przedszkola nr 5 w Jastrzębiu-Zdroju.

Kadencja dyrektora Publicznego Przedszkola nr 5 w Jastrzębiu-Zdroju kończy się 31 sierpnia 2026 roku. Zarówno dyrektor, jak i pozostali pracownicy pedagogiczni przedszkola, z dniem 1 września 2026 roku staną się pracownikami Publicznych Przedszkoli w Jastrzębiu-Zdroju (nr 4 i nr 17), w których zostaną przeniesione oddziały dzieci.

Kadra pedagogiczna

Na dzień dzisiejszy w Przedszkolu nr 5 zatrudnionych jest jedenastu nauczycieli, w tym:

- jeden nauczyciel przebywa w stanie nieczynnym do 28 lutego 2026 r.,
- wicedyrektor został powołany na jeden rok szkolny, do 31 sierpnia 2026 r. (na stałe jest zatrudniony w Publicznym Przedszkolu nr 20),
- jeden nauczyciel osiągnął wiek emerytalny i zadeklarował odejście na emeryturę,
- nauczyciel religii pracuje dodatkowo w sześciu innych przedszkolach na terenie miasta,
- nauczyciel języka angielskiego pracuje w dwóch przedszkolach i w szkole na terenie miasta,
- logopeda pracuje dodatkowo w przedszkolu i szkole na terenie miasta,
- jedna osoba jest nauczycielem kontraktowym,

·pozostali czterej nauczyciele zatrudnieni są na zasadzie mianowania i znajdują zatrudnienie w Przedszkolu nr 4 i nr 17.

Gmina zapewnia, że w przypadku braku godzin dla któregoś z czterech nauczycieli, na etapie weryfikacji projektu arkusza organizacji pracy na rok szkolny 2026/2027 oraz aneksu nr 1, zostaną oni uwzględnieni w zatrudnieniu. W pierwszej kolejności wychowawcy zostaną przeniesieni do Przedszkola nr 4 i Przedszkola nr 17 wraz ze swoimi wychowankami.

Pracownicy administracji i obsługi

Obecnie w Przedszkolu nr 5 zatrudnionych jest siedem osób, co daje łącznie 4,75 etatu. Z dniem 1 września 2026 roku pracownicy obsługi znajdują zatrudnienie w przedszkolach, do których zostaną przeniesione oddziały z Przedszkola nr 5.

Planowane zwiększenie etatów w przedszkolach wynosi:

- Przedszkole nr 4: +0,5 etatu pomocy kuchennej i +0,75 etatu woźnej oddziałowej,
- Przedszkole nr 17: +1 etat pomocy kuchennej i +1,5 etatu woźnej oddziałowej.

Łączne zwiększenie etatów obsługi wyniesie 3,75 etatu.

Zwolnionym nauczycielom i pracownikom obsługi Gmina Jastrzębie-Zdrój gwarantuje pierwszeństwo przy zatrudnieniu w jednostkach organizacyjnych Miasta.

Podsumowanie

Likwidacja Publicznego Przedszkola nr 5 w Jastrzębiu-Zdroju wynika z analizy aktualnej sytuacji demograficznej, lokalowej i organizacyjnej placówki, przy zachowaniu pełnej dostępności wychowania przedszkolnego dla dzieci.

Główne przesłanki decyzji o likwidacji obejmują:

Zasadność likwidacji

·Liczba dzieci uczęszczających do przedszkola w ostatnich latach utrzymuje się na poziomie umożliwiającym funkcjonowanie ograniczonej liczby oddziałów. Prognozy demograficzne wskazują na dalszy spadek liczby wychowanków.

·Budynek przedszkola jest przystosowany do większej liczby dzieci niż faktycznie uczęszcza do placówki, co powoduje niewykorzystanie infrastruktury.

·W bezpośrednim sąsiedztwie funkcjonują inne przedszkola publiczne, dysponujące wolnymi miejscami i nowoczesną bazą lokalową, do których dzieci z likwidowanego przedszkola mogą zostać przeniesione.

Zapewnienie warunków do nauki i opieki po likwidacji

·Dzieci zostaną objęte opieką i nauką w innych publicznych przedszkolach, w pełni dostosowanych do ich potrzeb edukacyjnych i wychowawczych.

·Placówki docelowe oferują nowoczesne, bezpieczne i estetyczne warunki, przestronne sale dydaktyczne, dostęp do zajęć dodatkowych, wsparcia psychologiczno-pedagogicznego oraz wartościowego żywienia.

·Przeniesienie dzieci umożliwia zachowanie ciągłości edukacyjnej, minimalizuje konieczność zmiany codziennych tras dojazdu i nie zwiększa obciążeń dla rodzin.

Czynnik ekonomiczny i organizacyjny

·Utrzymanie przedszkola przy malejącej liczbie wychowanków generuje koszty przekraczające środki finansowe pozyskiwane z subwencji i dotacji, co wpływa na konieczność zwiększenia wydatków gminy.

·Likwidacja przedszkola pozwala na racjonalne gospodarowanie posiadaną infrastrukturą i kadrą pedagogiczną oraz efektywne wykorzystanie dostępnych środków budżetowych.

Sytuacja pracowników

·Kadra pedagogiczna i pracownicy obsługi przedszkola zostaną przeniesieni do innych placówek, co zapewni im ciągłość zatrudnienia.

·W przypadku braku godzin lub etatów, pracownicy mają pierwszeństwo przy zatrudnieniu w jednostkach organizacyjnych gminy.

Decyzja o likwidacji Publicznego Przedszkola nr 5 jest racjonalnym rozwiązaniem w kontekście demograficznym, lokalowym i ekonomicznym, a jednocześnie gwarantuje pełną kontynuację wychowania przedszkolnego dla wszystkich dzieci. Biorąc pod uwagę powyższe argumenty, należy ocenić, że warunki nauczania, wychowania i opieki nad dziećmi będą na znacznie wyższym poziomie – dzieci zostaną przejęte przez przedszkola, które zapewnią im odpowiedni poziom bazy dydaktycznej oraz właściwą ofertę zajęć obowiązkowych i pozalekcyjnych.